



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
ХУТОРА БОЙКОПОНУРА**

**КВЕСТ – ИГРА**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СТРАНУ СКАЗОК»**  
**(средняя группа)**

**Подготовила воспитатель:  
Эмиргамзаева М.Р.**

**х. Бойкопонура  
ул. Ленина, 33 «В»**

## «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** закрепление у детей знаний русских народных сказок.

### **Обучающие задачи:**

- активизировать и расширить словарь;
- формировать умение решать проблемные ситуации;
- учить выполнять различные игровые задания коллективно;
- прививать детям интерес к сказкам.

### **Развивающие задачи:**

- развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление, тренировать память, внимание;
- улучшать координации движения.

### **Воспитательные задачи:**

- через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи;
- воспитывать уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса.

### **Методические приёмы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов);
- Наглядный (использование картинок);
- Словесный (вопросы, указания, ответы детей);
- Поощрение, анализ игры.

### **Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Разгадывание загадок.
4. Настольно-печатные игры по русским народным сказкам

**Материалы и оборудование:** письма от Сказочницы, макеты домика, печки, деревьев, 2 корзинки, тарелка, ткань синяя и розовая (для речки), лего, сундучок с сюрпризом, стрелки указатели к сказкам, яйца из пенопласта (золотые 5 штук и простые 5 штук).

## Ход квест-игры

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, к нам кто-то спешит!

(- почтальон Печкин: «Вам письмо!»).

**Воспитатель:** Спасибо, дорогой Печкин!

Посмотрим, кто это нам прислал письмо и что в нём.

(читает письмо).

***«Здравствуйте, дорогие мои читатели!»***

***Пишет вам Сказочница.***

***У меня случилась беда – в книжках ветер-забияка перепутал странички. Вот герои сказок и просят помочь поправить ошибки в их сказках, но я не успеваю заглянуть в каждую сказку. Сказок же очень много. Помогите, пожалуйста, сказочным героям навести порядок в их сказках!».***

Ну как, ребята, поможем Сказочнице?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Но главное, чтобы попасть в сказочную страну, надо ***знать и любить сказки.*** А вы любите сказки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы добраться нам в Страну сказок, давайте-ка возьмемся за руки, сделаем круг, закроем глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова:

**«Раз, два, три, в страну сказок попади!»**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, ребята, куда ведут эти синие стрелочки. (Стрелочки приводят детей к домику, перед домиком стоят две корзины и вокруг лежат простые и золотые яйца, на домике висит письмо от Сказочницы)

**Воспитатель:** Смотрите, а нас ждёт ещё письмо. Здесь загадка от Сказочницы. В отгадке будет название сказки, на страничке которой мы с вами находимся.

**«Как-то мышка невеличка**

**На пол сбросила яичко.**

**Плачет баба, плачет дед.**

**Что за сказка, дай ответ!»**

(Курочка Ряба)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

Дед с бабой просили вас собрать простые и золотые яйца по корзиночкам: золотые в эту корзинку, а простые в другую.

Ну вот, вы быстро справились с первым заданием: навели порядок в сказке Курочка ряба.

Идём дальше по жёлтым стрелочкам.

(На следующей полянке «развалины теремка» из лего, герои рядом.)

**Воспитатель:** Вот загадка-подсказка о названии сказки в которую мы с вами попали.

**«В поле появился дом.**

**Поселились в доме том:**

**Мышка по имени Норушка,**

**И лягушечка Квакушка,**

**Ёж, Лисица и Зайчишка.**

**А ещё лохматый Мишка**

**Позже поселился тут.**

**Как все домик-то зовут?**

**Вьётся над трубой дымок.**

**Этот домик — ...»**

(Теремок)

Верно, это Теремок!

Это медведь пытался влезть в Теремок, и он развалился.

Давайте, поможем зверюшкам построить новый Теремок (дети строят из лего теремок)

Ну вот, Теремок готов, зверюшки обрадуются, а нам с вами надо идти дальше по красным стрелочкам.

(Дети попадают на следующую полянку в сказку «Гуси-лебеди», где находятся яблоня, печка и молочная река с кисельными берегами)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте новую загадку-подсказку:

**«Разбойники белые**

**Вот беды наделали:**

**В деревню прилетали**

**И мальчика украли.**

**Только смелая сестра**

**Всё равно его нашла.**

**Помогли ей печка,**

**Яблонька и речка.»**

(Гуси-лебеди)

Да, это правильный ответ!

Давайте сначала соберём с яблоньки созревшие яблочки. *(Дети собирают)*

А теперь достанем из печки пирожки, они уже испеклись, вот на эту большую тарелку. *(Дети достают из печки и несут на стол в тарелку).*

Ребята, нам нужно перепрыгнуть молочную речку. Это делаем по одному, и тот, кто оказался на другом берегу, должен дожидаться, пока все перепрыгнут. Только после того как мы все будем вместе, сможем идти дальше по зелёным стрелочкам. *(Дети перепрыгивают через «речку»).*

**Воспитатель:** Ребята, здесь письмо от Сказочницы. Сейчас я его прочту, и мы узнаем, что делать с этим сундучком.

***«Спасибо вам большое, ребята, что помогли навести порядок в сказках.***

***Вы послушные и трудолюбивые дети,***

***дружно выполняли все задания, помогая друг другу.***

***В этом сундучке находится сюрприз.***

***Но, чтобы получить его нужно поиграть в игру «Вспоминай-ка».***

**Воспитатель:** Где мы сегодня с вами были?

- На страничках каких сказок мы с вами сегодня побывали?
- Какие задания Сказочницы мы с вами выполняли?
- Какое задание вам понравилось больше всего?..

Молодцы дети, хорошо справились! А теперь можно открывать сюрприз!

*(Дети достают угощения от Сказочницы)*